



Schulprogramm & Schulprofil

Technik



TIME

TIME

Informatik



Mathe



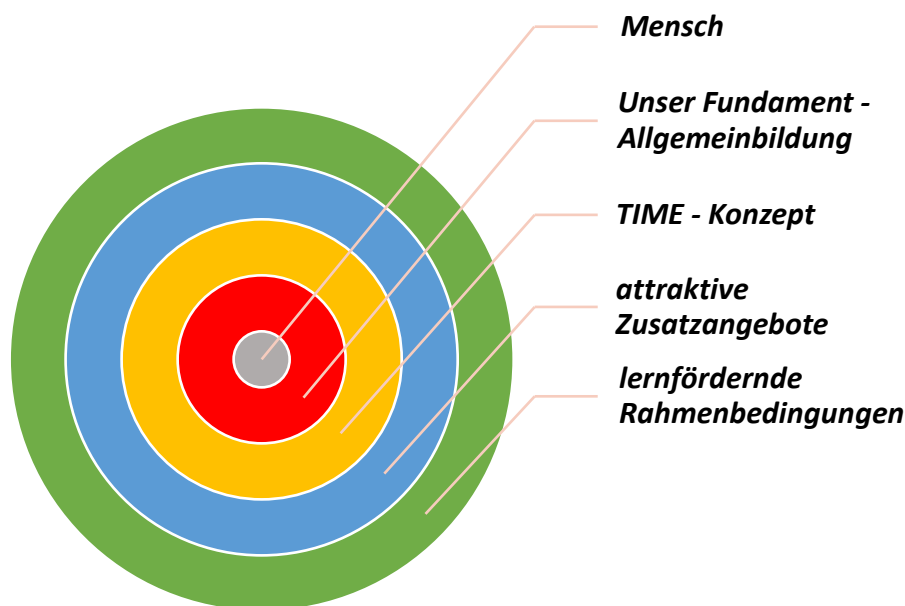
TIME

TIME

Englisch



Unser Schulprofil (Stand: 12.2018)



Mensch

Unser Schulprofil stellt den **Menschen in den Mittelpunkt**. Sowohl unsere Lernenden, aber auch, systemisch betrachtet, all jene, die mit unseren Schützlingen zu tun haben – Lernende, Lehrende, Eltern und (bei Bedarf) andere außerschulische Akteure.

Gerade die kleine, ländliche Struktur unserer Schule ermöglicht es uns, dass wir alle Lernenden „im Blick“ haben und schnell auf die unterschiedlichen Bedürfnisse reagieren können.

Aus Sicht der Schulleitung stehen vor allem auch die **Lehrenden** unserer Bildungseinrichtung **im Herzen unseres Schulmodells**. Ein Arbeitsplatz, bei dem man sich entfalten kann, wo man „gerne ist“, eine gewisse Erfüllung in seiner Tätigkeit findet und ein Team vorfindet, auf das Verlass ist, ist wesentlich für eine positive Arbeitshaltung, die man im ganzen Haus spürt.

Allgemeinbildung als Fundament

Das Fundament bildet eine umfassende Allgemeinbildung. Um diesem Punkt Genüge zu tun, reicht es unserer Meinung nicht nur aus, die, für das Lernen essentielle, Lesekompetenz zu fördern, sondern auch den Blick für „das Schöne“ zu öffnen und die Ohren für die Wohlklänge unserer Musikkultur zu schärfen bzw. Begeisterung für das Musizieren und Singen zu schüren.

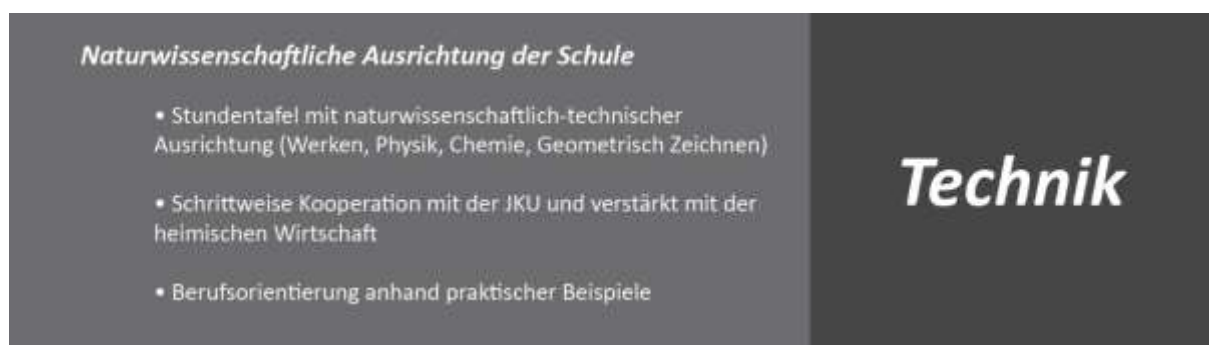
Politische Bildung soll den jungen Lernenden gleichsam die Verbrechen der Vergangenheit aufzeigen als auch die Möglichkeit zur Partizipation in der heutigen Zeit erläutern um auch weiterhin den Frieden zu erhalten und die Sicherheit in der wir leben schätzen zu lernen.

So trägt jedes einzelne Fach dazu bei, die Interessen der Lernenden zu wecken und je nach Neigung zu vertiefen.

TIME-Konzept

Ab dem Schuljahr 2019/20 soll das **TIME-Konzept** schrittweise im Schulalltag eingeführt/weitergeführt/erweitert werden. Diese **naturwissenschaftlich-technische Ausrichtung** führt das weiter, was bereits in den vergangenen Jahren Schulrealität war. Vor allem wurde in den letzten Jahren der Kompetenzbereich rund um digitale Bildung stark ausgebaut.

Das TIME-Konzept im Detail



Naturwissenschaftliche Ausrichtung der Schule

- Stundentafel mit naturwissenschaftlich-technischer Ausrichtung (Werken, Physik, Chemie, Geometrisch Zeichnen)
- Schrittweise Kooperation mit der JKU und verstärkt mit der heimischen Wirtschaft
- Berufsorientierung anhand praktischer Beispiele

Technik

Die **Stundentafel** soll, entsprechend den gesetzlichen Rahmenbedingungen, an eine **naturwissenschaftlich-technische Mittelschule** angepasst werden. Zusätzliche Aktivitäten der einzelnen Jahrgänge (z.B. NAWI-Kennenlertage der ersten Klasse, ...) sollen in die Mittelschulzeit der Lernenden eingetaktet werden.

Ein wesentlicher Punkt dabei ist die **Pflege der Außenbeziehungen**. So soll nicht nur die Zusammenarbeit mit den heimischen Betrieben weiter fortgeführt werden, sondern auch mit der (im Aufbau befindlichen) Partnerschaft „Schule & Wirtschaft“, mit heimischen, weiterführenden Schulen bzw. der Johannes Kepler Universität (JKU).

Der Bereich **Berufsorientierung** ist bereits in guten Händen. Exkursionen und Praktika (Schnuppertage) gehören, ebenso wie der Besuch der Berufsorientierungsmesse in Wels, zum schulischen Standardangebot der Berufsorientierung.



Informatik

Informatik als Tagesrealität unserer Kinder

- Ab der ersten Klasse Informatik
- Absolvierung des in der Wirtschaft weithin bekannten ECDE Base („Computerführerschein“)
- Mediendesign am Puls der Zeit
- Robotik

Der digitale Alltag unserer Lernenden ist nicht wegzuleugnen. Dazu gehören ein sorgsamer Umgang mit den neuen Medien und den eigenen Daten und ein Wissen um den eigenen Medienkonsum. Alleine das Bedienen des Handys bedeutet nicht, dass jemand Medienkompetenz besitzt!

Deshalb wird der Informatikunterricht thematisch untergliedert:

- 1. Klasse: **Grundlagen der digitalen Welt**
 - Erste Schritte im Internet (wohlwissend, dass sich die Lernenden schon im Internet bewegen). SaferInternet.
 - 10-Finger-System zum sicheren Umgang mit Texten.
 - Kennenlernen von Word
- 2. Klasse: **Standardanwendungen**
 - ECDL Base – Standardprogramme und Grundlagen zum sicheren Umgang mit dem Computer. Die Lernenden können hier, auf freiwilliger Basis, den Computerführerschein ablegen.
- 3. Klasse: **Präsentieren und Programmieren**
 - Präsentationstechniken (digital und analog)
 - Robotik (Lego Mindstorms) – Vorbereitung auf die Lego League
- 4. Klasse: **Kreativer Umgang mit digitalen Medien**
 - Bildbearbeitung und Fotomanipulation (+ Hinweis auf Missbrauch)
 - Videoprojekt und/oder Mediendesign (Zeitung)
 - GZ: 3D-Konstruktion und 3D-Druck



Die Grundlage jeder Entwicklung ist Mathematik

- Teilnahme an Mathewettbewerben
- 3D-Konstruktion und 3D-Druck in GZ
- Besondere Förderung der unterschiedlichen Leistungsniveaus

Mathe

Die **Förderung mathematischer Fähigkeiten** ist ein weiteres Herzstück des TIME-Konzepts. So sollen die Lernenden entsprechend ihrer kognitiven Möglichkeiten und zukünftigen Berufswünsche gefördert werden.

Schon jetzt nimmt die Schule regelmäßig am **Mathematikbewerb** „Känguru der Mathematik“ und „Pangea“ teil – dies soll auch weiterhin die hohe Qualität unseres Unterrichts repräsentieren.



Englisch

Sprache ist der Schlüssel zur Welt

- Erreichung des international anerkannten Cambridge Zertifikats (PET)
- eTwinning Partnerschulen in ganz Europa
- Klassenlektüre in englischer Sprache

Sprachen sind der Schlüssel zur Welt. Als erste Mittelschule in OÖ werden wir, gemeinsam mit dem WIFI, das **Cambridge Zertifikat (PET)** anbieten. Dieses Zertifikat (auf gehobenem Niveau) der renommierten Cambridge University soll sprachlich begabten Lernenden die

Möglichkeit geben, ihre Fähigkeiten auch international zu dokumentieren. Gerade oberösterreichische Betriebe sind vielfach international tätig – dieses Zertifikat soll den Betrieben zeigen, dass die zukünftigen Mitarbeiter einen guten Grundstock mitbringen.

eTwinning soll die schulische Tür nach Europa und somit zum größten Friedensprojekt Europas öffnen. Dieses tolle **Erasmusprojekt** schafft die Möglichkeit, Lernende und Lehrende aus ganz Europa kennenzulernen. Langfristig ist geplant eTwinning-Partnerschule zu werden. Für alle Lernenden wird schon, dem Können entsprechend, ab der ersten Klasse **englische Klassenlektüre** angeboten.

Attraktive Zusatzangebote

Neben dem Schulschwerpunkt des TIME-Konzepts sollen die Lernenden auch weitere (soziale, kreative, musische, ...) Kompetenzen erlangen bzw. ihre Kompetenzen weiter ausbauen können:

- 16 stündiger Erste-Hilfe-Kurs
- Schulchor/Schulorchester gemeinsam mit der VS
- Schulbibliothek
- Sportliche Aktivitäten (Sportwoche, Fußball, Stockschießen, Tennis, Schikurs, ...)
- ...

In Planung sind z.B. ...

- Mutter/Tochter-, Vater/Sohn-, Großeltern/Enkel-Kekserlbackkurs vor Weihnachten gemeinsam mit dem LFI OÖ (Ländliches Fortbildungsinstitut).
- Gelebtes Brauchtum – z.B. Weihnachtsbaum mit selbstgemachtem Christbaumschmuck
- „Tag der Vereine“ – sinnvolle Freizeitgestaltung im Zeichen der Ehrenamtlichkeit (Eltern & Kinder)
- „Tag der Wirtschaft“ – (regionale) Betriebe und Schulen stellen sich vor (Eltern & Kinder)
- Besuch des Vernichtungslagers Auschwitz (Verein Morah Wien)
- Leseprojekt mit dem Kindergarten: „Die Großen lesen für die Kleinen“
- ...

Lernfördernde Rahmenbedingungen

Gerade bei uns am Land ist einer der wichtigsten Werte die Bildung. **Bildung ermöglicht unseren Kindern eine sichere Zukunft.** Unser Team nimmt sich um jedes einzelne Kind an und bemüht sich, das Bestmögliche zu erreichen, um für die Zukunft gewappnet zu sein.

Uns ist deshalb ein wertschätzender Umgang mit den Schulpartnern sehr wichtig.

Unsere Schulgröße lässt es zu, dass jeder Lehrende die Lernenden kennt und somit eine gute Beziehung aufgebaut werden kann.

Eine **moderne Einrichtung** lässt Spielraum für kreatives, individuelles, zukunftsorientiertes Lernen. **Laptops und Tablets** tragen zu einem **Unterricht am Puls der Zeit** bei. Der neu angeschaffte **3D-Drucker** sorgt dafür, dass die Lernenden Entwicklungen der Technik nicht verpassen (→ „state of the art“).

Die Auszeichnung „**Gesunde Schulküche**“ zeigt den hohen Standard unserer **Schulausspeisung** und der hohe Anteil an Lernenden die die **Nachmittagsbetreuung** in Anspruch nehmen, zeigt, wie gerne dieses Angebot angenommen wird.

Notizen, Fragen und Antworten...